|  |  |
| --- | --- |
| **Домашняя библиотека (рекомендации родителям)** | |
|  | |
| Какое образование могут дать родители своим детям-дошкольникам?  http://teremok47.edusite.ru/images/dombibl1.png  Литературное.           Только если в круге чтения ребенка еще до школы будут книги по всем отраслям знаний, изложенные занимательно, в соответствии с возможностями и особенностями восприятия дошкольника.         Если он будет хорошо знаком с классической русской и зарубежной детской литературой и книгами современных авторов, пишущих для детей.         Если он будет знать многое наизусть – тогда не будет сложностей в устной и письменной речи.  Литература сформирует и богатый словарь, и логику высказывания, и понимание, что хорошо, а что дурно. Кроме того, настоящее искусство всегда заражает тягой к творчеству, созиданию. Все это и дает ребенку, подростку, взрослому *литературное образование.*  *http://teremok47.edusite.ru/images/dombibl3.png*    Как же вызвать у ребенка желание читать, стать начитанным?  Для начала необходимо собрать дома хорошую *библиотеку.* Создавая домашнюю библиотеку, надо помнить, что в круг чтения даже самых маленьких детей могут войти издания, казалось бы, не предназначенные для них. Это могут быть альбомы по искусству, фотоальбомы, иллюстрированные издания, рассматривая которые, ребенок получает толчок к познанию.    **Какие же книги могут увлечь ребенка?**  **Назовем основные группы таких книг.**    *1.Сборники фольклорных песенок-потешек* народов мира.  Это могут быть стихи в переводе Маршака, Токмаковой, Чуковского, иллюстрированные классиками отечественной книжной графики – Васнецовым, Конашевичем и др. Ребенок много раз будет просматривать эти книги, привлеченный радостным настроением, заманчивостью и забавностью. А прослушав несколько раз произведение, будет играть в «чтение», водя по строчкам пальцем и наизусть произнося тексты, собранные под одной обложкой. Ценность таких сборников заключается еще и в том, что ребенок незаметно вбирает в себя наследие народной культуры: гуманность, доброту, совершенство художественной формы.  http://teremok47.edusite.ru/images/dombibl05.png    *2.Различные сборники сказок*, народных и авторских.  Сказка всегда привлекала ребенка возможностью ощутить ужас и порадоваться торжеству справедливости, увериться в победе добра над злом.    *3.Книги о животных*  книги, способные вызвать сильнейшие чувства, развивать и обогащать эмоциональный мир ребенка. Это произведения Толстого, Чехова, Куприна, Пришвина, Перовой, Чарушина. Не бойтесь детских слез, пролитых над книгой - эти слезы станут залогом человечности и уважения ко всему живому.    *4.Веселые книги*  Не будем забывать, что смех – это интеллектуальная радость ребенка. Не будем лишать детей такого «витамина роста», как детские стихи с парадоксами и небывальщиной. Прежде всего, это стихи Корнея Чуковского, Бориса Заходера, Даниила Хармса, Марины Бородицкой. С восторгом воспринимают дети произведения Виктора Драгунского, Николая Носова. Успешнее всего литературное воспитание проходит на фоне радости, удовольствия, игры.    *5.Научно-популярные энциклопедии* по всем отраслям знаний    *6. Альбомы по искусству* – чтобы дети смотрели, наслаждались репродукциями картин великих художников, вдыхали запах типографской краски, гладили превосходную бумагу, ощущали вес книги. Книга должна быть произведением полиграфического искусства.    Библиотека может оказать неоценимую помощь в воспитании у ребенка таких черт, как аккуратность, стремление к порядку.    Домашняя библиотека – это не только подбор круга чтения, но и создание особой атмосферы уважения к книге. С детства следует внушить ребенку, что детская библиотека это не совокупность случайных книг, а часть души собирателя библиотеки.    http://teremok47.edusite.ru/images/dombibl7.png |  |